

T.C
DARENDE KAYMAKAMLIĐI
YEŐILTAŐ ŞEHİT ALİ GÖKÇE İLK-
ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanların hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin
ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir.

İstikbalde dahi,
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın,
bütün kaleleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş,
bütün orduları dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elîm ve
daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde,
iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet
ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.

H. Atatürk

1881 - 1938

Ulu Önderimizi
Unutmadık, unutmayacağız...

SUNUŞ



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz,

belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak ta iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş 2023 Eğitim vizyonu ışığında,okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Metin DEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

İçindekiler.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	16
Gelişim ve Sorun Alanları	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Metin DEMİR	Okul Müdürü	Şevket AĞ	Müdür Yrd.
Ayhan SARIKAYA	Beden Eğitimi Öğrt.	Sümeyye AYSÖNDÜ	Türkçe Öğrt.
Sevda KOÇ ÇETİNKAYA	DKVAB Öğrt.	Esra ERSOY	Matematik Öğrt.
Bülent GÖKÇE	Okul Aile Birliği Bşk.	Ebru GÖZCÜ	İngilizce Öğrt.
Mehmet KIRAN	Yönetim Kurulu Üye	Mehmet GÖKÇE	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

YEŞİLTAŞ ŞEHİT ALİ GÖKÇE İLK-ORTAOKULU TANITIMI

1964 Yılına kadar Yeşiltaş Köyü camii eski binasında eğitim -öğretime devam eden okulumuzun ilk binası o yılda yapılmış ve bir derslik ,bir idare odası ,bir depo bölümlerinden oluşmaktaydı. İlk etapta köyün uç kısmına yapılan okul binası zamanla köyün gelişip büyümesi sonucunda şimdi orta kısımlarda kalmıştır. Bu ilk binayla birlikte birde lojman yapılarak hizmete girmiştir. İlk etapta mezarlıkla aynı alan içerisinde bulunan okulumuz zamanla teller çekilerek bu iki alan birbirinden ayrılmıştır. 1983 yılına kadar bu tek sınıflı binada 1-5. sınıflar birleştirilmiş olarak eğitime devam edilirken ,1983 yılı içerisinde bir idare odası ve üç derslikli yeni bir bina yapılmıştır. Bu binada 1A, 2-3 A, 4-5 A şubeleri ile eğitim öğretim devam ettirilmiştir.

Öğrenci sayısındaki hızlı artış ve buna bağlı olarak artan öğretmen sayısından dolayı iki katlı bir lojman da bu binayla birlikte hizmete açılmıştır. 2005 yılına kadar birinci kademe öğrencileri bu binalarda öğrenim görürken ,ikinci kademe öğrencileri, önce Balaban İlköğretim Okulu'na ve son bir yılda Irmaklı İlköğretim Okulu'na devam ederken bahsedilen yılda ikinci kademe de öğrenime okulumuzda devam etmiştir. Derslik sayısının azlığı, şube ve öğrenci sayılarının fazlalığı nedeniyle eğitim-öğretime ikili öğretim olarak devam edilirken ,eğitimde kalitenin arttırılabilmesi için yapılan girişimler sonuç vermiş ve 2009 yılında yapımı bitirilen sekiz derslik ,idare odaları ve laboratuvarları ile yeni okul binası hizmete girmiş ,eğitim -öğretim normal öğretime dönüştürülmüş ve imkanlar arttırılmıştır. Aynı yıl,1983 yılında yapılan eski okul binası da tadilattan geçirilerek lojman haline dönüştürülmüştür. Okulumuz adını,2009 yılına kadar içinde bulunduğu köyün adından almıştır.2009 yılı içerisinde okulun adı değiştirilerek köyün adıyla birlikte 1995 yılında şehit edilen köy halkından Ali GÖKÇE 'nin adı da eklenerek 'YEŞİLTAŞ ŞEHİT ALİ GÖKÇE İLK-ORTA OKULU 'şeklini almıştır. Okulumuz 2018/2019 Eğitim -Öğretim yılı içerisinde halen 2 idareci 5 öğretmen ve 2 hizmetliyle hizmet vermektedir.

Okulumuz ilçede yapılan çeşitli turnuva ve yarışmalara katılarak başarılar elde etmiştir. 2013 yılında yapılan denetimler sonucunda "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmıştır. Yine aynı yıl MEB Toplam Kalite Yönetimi projesine katılım sağlanıp Katılım Belgesi alınmıştır. Okulumuz 2016-2017 yılında yapılan TEOG sınavında başarı elde etmiş bu başarı sonucunda ders öğretmenleri Başarı Belgesi ile ödüllendirilmiştir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında okul idaresi ve öğretmenlerin çabalarıyla okula yeni ve zengin bir kütüphane yaptırılmış ve hizmete girmiştir. 2018- 2019 Eğitim- Öğretim yılında okuldaki Bilişim Sınıfı okula getirilen yeni bilgisayarlar ile düzenlenip daha etkin bir kullanım alanına dönüştürülmüştür.

Okulumuzda eğitim- öğretim okul idaresi, öğretmen, öğrenci, okul personeli ve velilerin katılımıyla etkin bir şekilde devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: DARENDE			
Adres:	YEŞİLTAŞ MAH. YEŞİLTAŞ SK. NO: 108 İÇ KAPI NO: 1 DARENDE / MALATYA	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y3tvgopy		
Telefon Numarası:	4226238210	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	721898@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesiltassehitaligokceoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	721898	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	20	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	16		Erkek	1
	Toplam	36		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 9		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:YOK		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	-	-	0
İdari Personel	-	-	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	5	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	48 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	485 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4002 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	485 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50m2			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	24			
Yemekhane m2	55 m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	3	3	6				
6-A	4	5	9				
7-A	1	5	6				
8-A	8	7	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

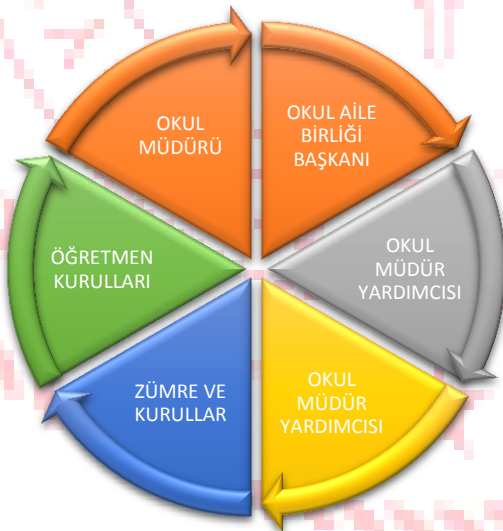
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1830 tl	1960 tl
2017	5511 tl	3830 tl
2018	3300 tl	1450 tl
2019	3500 tl	3500 tl

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları doğrultusunda yapılan öğrenci anketinde öğrencilerin okuldaki idareci ve öğretmenlerle iletişim konusunda sıkıntı yaşamadıkları, okulda kendilerini rahat ve güvende hissettikleri, teneffüslerde ihtiyaçlarını karşılayabildikleri sonuçları çıkmıştır. Yine bu ankette rehber öğretmen ve rehberlik servisi olmadığı için rehberlik servisinden yararlanılamadığı , okul kantini olmadığı için kantininden faydalanılamadığı ve yeterli derecede sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmediği şeklindeki görüşlere yer verilmiştir.

YEŞİLTAŞ ŞEHİT ALİ GÖKÇE İLK-ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,1	82
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,9	80
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,7	50,4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,7	73,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,3	87,2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,5	69,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	80
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4	80
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,1	82,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,6	72
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,2	64,5
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,8	70
13			
GENEL DEĞERLENDİRME		3,46	75,13

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları doğrultusunda yapılan öğretmen anketinde alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı ,duyuruların zamanında yapıldığı ,öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı, okulun öğretmenlere kendilerini geliştirme imkanı verdiğini, okulun her yönden geliştirilebilmesi için idare ve öğretmenlerin ortak çalıştıklarına yönelik görüşlere yer verilmiştir. Yine bu ankette çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu , okulun teknik araç ve gereç yönünden eksikliklerinin olduğu görüşlerine yer verilmiştir.

YEŞİLTAS ŞEHİT ALİ GÖKÇE İLK-ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	80
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,5	85
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	85
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,1	85
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	80
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	2,9	64,4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,9	64,2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,8	97,5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,8	80
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,8	76
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,6	85
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,6	74
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,5	90
GENEL DEĞERLENDİRME		3,73	85,39

Veli Anketi Sonuçları:

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları doğrultusunda yapılan veli anketinde velilerin okul çalışanlarıyla rahatça görüşebildikleri, istek ve şikayetlerin dikkate alındığı , okulun güvenlik konusunda sıkıntılı olmadığını, çocuğun okula karşı bir isteksizliğinin olmadığı sonuçları ortaya çıkmıştır. Yine bu ankette velilerin e- okul sistemini düzenli takip etmedikleri , rehberlik hizmetleri alamadıkları , okulun teknik araç-gereç konusunda eksikliklerinin olduğunu belirttikleri görülmüştür.

YEŞİLTAŞ ŞEHİT ALİ GÖKÇE İLK-ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" DIŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,2	84
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,9	78
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,4	68
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,4	68
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,1	82
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,6	72
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,5	67
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2,1	42
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,8	78
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,4	48
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,2	64
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,2	64
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,6	72
GENEL DEĞERLENDİRME		3,41	68,2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin sayısının az olması buna bağlı olarak sınıf mevcutlarının az olmasının eğitim-öğretimin kalitesini artırması• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• Girişimci personelin olması• Kurum kültürüne sahip olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul-Aile Birliği üyelerinin okulun ihtiyaçları konusunda yardımcı olması• Veli okul işbirliğinin etkili bir şekilde kullanılması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Güvenlik kameralarının olması• Öğrenci kapasitesini karşılayabilecek düzeyde olması• Bina etrafında öğrencilerin güvenliğini tehdit edecek unsurların yer almaması• Zengin ve yeni bir kütüphanenin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Güvenlik kameralarının olması• Yeterli sayıda bilgisayar, yazıcı, fotokopi vs. olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar• Okul idaresi ve öğretmenlerin bağışları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması• Okulun spor salonunun olmaması• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği• Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması buna bağlı olarak öğrencilerin güdülenmesi ve psikolojik olarak desteklenmesinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulda akıllı tahta alt yapısının ve akıllı tahtaların olmaması• Yeterince projeksiyon ve projeksiyon perdesinin olmaması• Okulun internet alt yapısı ve internet hızının yetersiz olması• Toplantı salonunun olmaması• Okulun spor salonunun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Spor salonu ve spor malzemelerinin az olması• Öğrencilerin ilgilerini, karşılayabilecek zeka oyunları vb. malzeme ve alanın yetersizliği
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılayamaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okul yönetimince alınacak kararlara katılımının istenilen düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik proje çalışmaları
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• MEB'in kalite , misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmaları

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlarOkulun fiziksel donanımının yetersiz olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmalarının desteklenmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı. Okullaşma oranı yüzde yüze yakın olmakla birlikte okulumuzda okul öncesi hizmeti verilemediği için okul öncesinde bu oran düşüktür.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Okulumuzda devamsızlık problemi olan öğrenci bulunmamaktadır.
3	Okula Uyum, Oryantasyon/Öğrencilere yönelik uyum faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime sınıfımız ve özel eğitime ihtiyacı olan öğrencimiz bulunmamaktadır.
5	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır.
6	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması amaçlanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması için iş birliği içinde çalışmalar yapılmaktadır.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler okulun fiziki ve sosyal şartlarından dolayı yetersizdir.
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler yapılmakta yenilik ve gelişmeler takip edilmektedir.
4	Teknolojik İmkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır fakat okulun teknolojik alt yapısı son derece zayıftır.
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri <i>Rehberlik Servisi ve Rehber Öğretmenin</i> olmamasından dolayı istenilen seviyede yürütülememektedir.
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilmekte ve bu konuda özen gösterilmektedir. Çalışanların bu eğitimi alması amaçlanmaktadır.
7	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçleri istenilen sayıda ve yeterlilikte değildir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi amaçlanmaktadır.
2	Bina ve Yerleşke / Sportif ve kültürel etkinliklerin yapılabileceği alanlar yetersizdir.
3	Donanım / İnternet alt yapısı zayıftır, akıllı tahta uygulaması kullanılmamaktadır.
4	Temizlik, Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimleri yeterli düzeydedir.
5	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği / Okul yangın merdivenin bulunmakta ve gerekli yerlerde uyarıcı levhaların bulundurulmaktadır. Personelin iş güvenliği eğitimi almış olmasına dikkat edilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır. Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları artırmak ve her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde, çevremizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1.Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

2.Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

3.Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

4.Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.

5.Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

6.Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyetin ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu kültürel varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.

7.Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

8.Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

9.Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.

10.Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi okulumuz için önemlidir.

11.Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için kurum olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	% 95	% 100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	% 20	%50	%75	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 90	% 100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Şevket AĞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin de kullanımını kolaylaştırılması için gerekli çalışmalar yapılarak eksiklikler tamamlanacaktır.	Şevket AĞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi- Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%10	%15	%20	%30	%40	%50
PG.2.1.4.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	%30	%40	%55	%60	%65	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılmasına yönelik teşvikler ve iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmeni-Veli	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.4	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince Öğretim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	4	5	5	5
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	1	2	5	5	6	6
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	%30	%30	%40	%50	%70	%100
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	%10	%10	%20	%30
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	%10	%20	%20	%40
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%30	%30	%40	%50	%70	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.		Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	10	10	10	10	10
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	50	50	80	100	150	250
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	0	500	100	2500
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	50	50	80	100	200	500
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	4	7	10	10	10
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	1000	1200	1500	2000	2200	2500
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	3	5	8	10	10	10

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2	Eğitim đretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında đrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm đretmenler	Eğitim đretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim đretim yılı içerisinde
3.2.4	özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim đretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3500	4000	4250	4500	5000	21250
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4000	4250	4500	5000	
TOPLAM	3500	4000	4250	4500	5000	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.